

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ И
МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дисциплина имеет своей целью освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, и для организации деятельности научных коллективов и для проведения государственного (кандидатского) экзамена по специальной дисциплине.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результатов научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа по курсу «Методология науки и методы научных исследований» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Методология науки и методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2) является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», а также дисциплин, изучаемых на предыдущих уровнях образования. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению научных и практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ЗНАТЬ: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины. УМЕТЬ: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. ВЛАДЕТЬ: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки. УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ЗНАТЬ: принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. УМЕТЬ: внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. ВЛАДЕТЬ: навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-6 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ЗНАТЬ: правила и стандарты педагогической деятельности в РФ. УМЕТЬ: проводить учебные занятия с профильными коллективами студентов, с учетом современных методов представления информации. ВЛАДЕТЬ: методиками представления информации и контроля знаний обучающихся, применяемых в современной высшей школе.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации

Игровые технологии:

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля ответы

на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе.